

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на программу развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 158»

на 2026-2030 гг.

На экспертизу представлена Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 158» на 2026-2030 годы.

Цель экспертизы:

- установление соответствия изложенных в представленном на экспертизу документе целей основным принципам стратегического планирования образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.
- установление внутренней согласованности документа.

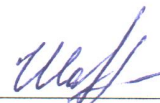
В процессе экспертизы выявлено: Представленная на экспертизу программа развития разработана на период 2026 – 2030 гг. Программа состоит из основных разделов, которые предъявляют требования.

При разработке Программы авторский коллектив руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Основные разделы Программы отражают перспективные направления развития ДОУ. Аналитическая часть содержит подробный анализ реализации Программы развития за период 2021-2025гг., а также информационную справку об организации, на основе которых строятся основания для разработки Программы развития. Программа содержит материалы проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в образовательном учреждении, описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению.

В концептуально-прогностической части теоретически обоснованы предполагаемые изменения, обозначены принципы, на которых будут строиться новые отношения, миссия дошкольного учреждения сформулирована кратко, четко и перспективно. Обозначены стратегические цели и основные направления реализации Программы развития. В программе дан тактический план развития, спрогнозированы результаты развития.

Вывод: Программа развития соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду документов.



(Шарова Д.А.,
методист отдела
учебно-методической работы МБУ МЦ)

20.05.2026

Согласовано:
ВРИО Начальник управления образования
Администрации города Иваново
И.А. Александров/
«28» 05 2026 г.

Утверждаю:
ВРИО заведующего МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида №158»
/О.А. Ярцева/
Приказ № 28-02 от «28» 05 2026 г.

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №158»
Протокол № 3 от «28» 05 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №158»
На 2026 – 2030 гг.

Содержание

Анализ выполнения программы развития за 2020-2025 годы	3
1. Паспорт программы развития	16
2. Информационная справка	19
3. Проблемный анализ деятельности	20
4. Концепция программы развития	25
5. План-график реализации программы	28
6. Ожидаемые результаты программы развития	31
7. Заключение	35

Анализ выполнения программы развития
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 158»
за период 2021-2025 гг.

Настоящий анализ представляет итоговую оценку реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 158» на период 2021-2025 годов. Программа развития была разработана на основе комплексного анализа деятельности учреждения и определила стратегические направления развития дошкольного образовательного учреждения.

Основная цель Программы: повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Степень реализации основных задач программы

Задача 1. Стабилизация и укрепление физического здоровья детей

Запланированные мероприятия:

- Разработка системы мероприятий по укреплению здоровья
- Внедрение здоровьесберегающих технологий
- Снижение заболеваемости воспитанников

Результаты реализации:

Достигнуто:

- Разработана и внедрена Программа «Я хочу здоровым быть!»
- Введены инновационные здоровьесберегающие технологии:
 - игровой стретчинг
 - дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой
 - валеологическое воспитание по программе М.Р. Югова
- Создан банк методических рекомендаций по ЗОЖ
- Организована система закаливающих мероприятий в группах

Показатели здоровья воспитанников:

Показатель	2021-2022 г.	2023 г.	2025 г.	Динамика
Среднее количество дней болезни на 1	13,3	12,1	11,5	↓ снижение на 13,5%

ребёнка				
Количество случаев заболеваний на 1 ребёнка	1,85	1,72	1,58	↓ снижение на 14,6%
Дети с нормальным физическим развитием	83,3%	85,2%	87,1%	↑ увеличение на 3,8%
Дети с высоким уровнем физической подготовленности	46,1%	48,5%	51,2%	↑ увеличение на 5,1%

Частично достигнуто:

- Не удалось полностью устранить проблему высокого процента простудных заболеваний у детей раннего возраста (остаётся на уровне 30,5% пропусков по болезни)
- Требуется дальнейшее совершенствование системы проветривания помещений

Не достигнуто:

- Отсутствие инструктора по физическому развитию (кадровая проблема)
- Ремонт окон (с постройки здания) для обеспечения надлежащего проветривания

Задача 2: Формирование ценностей здорового образа жизни

Запланированные мероприятия:

- Раннее формирование ориентации на ЗОЖ
- Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области
- Совместные проекты с родителями

Результаты реализации:

Достигнуто:

- Разработаны и реализованы совместные проекты с родителями:
 - «Здоровая семья – здоровые дети»
 - «Спорт – это жизнь!»
 - «Правильное питание – основа здоровья»

- Проведены спортивные праздники и досуги с участием родителей (ежегодно 4-5 мероприятий)
- Организованы тематические консультации для родителей (12 консультаций в год)
- Создана система наглядной информации по ЗОЖ в группах и холлах ДОУ
- Повышена компетентность родителей в вопросах здоровья (по результатам анкетирования: 78% родителей отмечают улучшение информированности)

Показатели вовлечённости семей:

Показатель	2021 г.	2025 г.	Динамика
% родителей, участвующих в спортивных мероприятиях	45%	72%	↑ +27%
% родителей, получивших консультации по ЗОЖ	52%	81%	↑ +29%
% семей, реализующих проекты по ЗОЖ	28%	65%	↑ +37%

Задача 3: Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы

Запланированные мероприятия:

- Оснащение РППС современным оборудованием
- Приобретение спортивного оборудования
- Обновление дидактических пособий

Результаты реализации:

Достигнуто:

- Обновлены центры физической активности во всех группах (6 групп)
- Приобретено спортивное оборудование:
 - мягкие модули (2021 г.)
 - сенсорные дорожки (2022 г.)
 - тренажёры (2023 г.)
 - спортивный инвентарь (2024-2025 гг.)
- Оснащены кабинеты современным оборудованием:
 - методический кабинет: цветной принтер, сканер (2021 г.)

- Ноутбук (2025 г.)
- кабинет логопеда: интерактивное оборудование (2023 г.)
- Пополнена библиотека методической и художественной литературы
- Обновлено дидактические материалы по всем образовательным областям

Частично достигнуто:

- Не все групповые помещения оснащены ИКТ-оборудованием (планировалось, но требует дополнительного финансирования)
- Требуется дальнейшее обновление оборудования для исследовательской деятельности

Задача 4: Механизмы включения образовательного пространства семьи в образовательный процесс

Запланированные мероприятия:

- Разработка механизмов взаимодействия с семьёй
- Совместные проекты
- Просветительские программы

Результаты реализации:

Достигнуто:

- Разработана система взаимодействия с семьями:
 - информационно-ознакомительные формы (буклеты, стенды, сайт, соцсети)
 - информационно-просветительские формы (консультации, семинары, мастер-классы)
 - досуговые формы (праздники, развлечения, совместные проекты)
- Реализовано 15 совместных проектов за период 2021-2025 гг.
- Организовано 8 мастер-классов для родителей
- Проведено 24 консультации по различным вопросам развития и воспитания
- Обновлено информационная база на официальном сайте ДОУ
- Создана система обратной связи с родителями (анкетирование, опросы)

Показатели удовлетворённости родителей:

Показатель	2021 г.	2025 г.
% родителей, удовлетворённых качеством образования	82%	91%
% родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОУ	75%	87%
% родителей, активно участвующих в жизни ДОУ	48%	68%

Проблемы:

- Остаётся низкой активность некоторых категорий родителей (многодетные семьи, семьи с низким социально-экономическим статусом)
- Требуется расширение форм дистанционного взаимодействия

Задача 5: Расширение сети вариативного образования и платных услуг

Запланированные мероприятия:

- Развитие платных образовательных услуг
- Расширение спектра дополнительного образования
- Развитие личностных способностей воспитанников

Результаты реализации:

Достигнуто:

- Разработаны и реализованы дополнительные программы:
 - «Росиночка» (музыкально-ритмическое развитие)
 - «Мастерская чудес» (художественно-продуктивная деятельность)
 - «Хочу все знать!» (познавательно-речевого развитие)
 - «Английский для малышей» (2024-2025 гг.)
 - «Логонотки» (логоритмика для малышей)
- Охват воспитанников дополнительными услугами: 2021 г. – 35%, 2025 г. – 58%

Показатели развития вариативного образования:

Услуга	2021 г.	2025 г.	Охват детей
Росиночка	+	+	35 чел. (44%)
Хочу все знать!	+	+	59 чел. (75%)
Логонотки	-	+	23 чел. (29%)
Мастерская чудес	-	+	56 чел. (71%)

Английский язык	-	+	10 чел. (12%)
-----------------	---	---	---------------

Анализ образовательного процесса

Качество образования

Результаты мониторинга освоения ОП:

Образовательная область	2021 г. (начало)	2025 г. (конец)	Динамика
Физическое развитие	69%	78%	↑ +9%
Художественно-эстетическое развитие	68%	82%	↑ +14%
Речевое развитие	85%	91%	↑ +6%
Познавательное развитие	72%	79%	↑ +7%
Социально-коммуникативное развитие	84%	89%	↑ +5%

Достигнуто:

- Повышение уровня освоения программы по всем образовательным областям
- Наибольший прогресс в художественно-эстетическом развитии (+14%)
- Стабильно высокие показатели по речевому и социально-коммуникативному развитию

Готовность детей к школе

Результаты обследования выпускников:

Показатель	2021 г.	2025 г.	Динамика
Высокий уровень готовности	58%	65%	↑ +7%
Средний уровень готовности	42%	35%	↓ -7%
Низкий уровень готовности	0%	0%	нет
% детей с чистой речью	95%	98%	↑ +3%

Достигнуто:

- Увеличение доли детей с высоким уровнем готовности к школе
- Улучшение показателей речевого развития
- 100% детей готовы к обучению в школе

Анализ кадрового развития

Профессиональный уровень педагогов

Показатели аттестации:

Показатель	2021 г.	2025 г.	Динамика
Педагоги с высшей категорией	2 (12%)	2 (12%)	↑-
Педагоги с первой категорией	13 (76%)	12 (71%)	↓ -5%
Педагоги со соответствием должности	1 (6%)	2(12%)	↑+6 %
Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	1 (6%)	1 (6%)	-

Достигнуто:

- Повышение профессиональной компетентности коллектива

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации:

Достигнуто:

- 100% педагогов прошли повышение квалификации за период 2021-2025 гг.

- Среднее количество часов повышения квалификации на одного педагога: 12,7 часов в год

Методическая работа

Реализованные мероприятия:

- Постоянно действующий семинар «Здоровьесберегающие технологии в рамках ФГОС» (8 заседаний)
- Семинары-практикумы по организации двигательной деятельности (4 мероприятия)
- Открытые занятия и показы (12 мероприятий)
- Педагогические советы (8 заседаний)
- Мастер-классы педагогов (6 мероприятий)

Проблемы:

- Недостаточная активность педагогов в трансляции передового опыта
- Низкий уровень инициативности в использовании инновационных технологий у некоторых педагогов.

Анализ МТО

Развитие РППС

Обновление оборудования по направлениям:

Направление (образовательные области)	Статус	Примечание
Физическое развитие	Полностью	Обновлены центры во всех группах
Познавательное развитие	Полностью	Пополнены мини-лаборатории
Художественно-эстетическое развитие	Полностью	Обновлены центры творчества
Речевое развитие	Полностью	Пополнены библиотеки
Социально-коммуникативное развитие	Полностью	Обновлены игровые центры

Информатизация

Техническое оснащение:

Оборудование	Кол-во	Статус
Компьютеры	3	функционируют
Ноутбуки	3	Приобретен последний в 2025 г.
Принтеры	3	Функционируют
Мультимедийное оборудование	2	Установлено в 2021 г.
Интерактивная доска	1	Установлена в 2022 г.

Проблемы:

- Недостаточное оснащение групповых помещений ИКТ-оборудованием
- Требуется расширение использования электронных образовательных ресурсов

Анализ взаимодействия с социальными партнерами

Установленные партнёрские связи:

Учреждение	Форма взаимодействия	Результаты
МОУ Лицей № 22	Экскурсии, консультации, методическое сотрудничество	Обеспечена преемственность
МОУ Гимназия № 32	Консультации, методическое сотрудничество	Повышена готовность к школе
Центр культуры и отдыха	Культурные мероприятия	посещение
Детская поликлиника № 8	Медицинское обслуживание, профилактика	Снижена заболеваемость
Центр здоровья детей	Консультации по здоровью	Повышена компетентность

Достигнуто:

- Расширено сотрудничество с учреждениями социума

- Реализованы совместные проекты и мероприятия
- Обеспечена преемственность с начальной школой

Управление и организация реализации программы

Структура управления

Органы управления, задействованные в реализации:

- Педагогический совет
- Родительский комитет (активное участие)
- Рабочие группы по направлениям (созданы и функционируют)
- Администрация ДООУ (координация и контроль)

Мониторинг и контроль

Проведённые мероприятия:

- Ежегодный анализ выполнения программы (5 анализов)
- Мониторинг здоровья воспитанников (2 раза в год)
- Мониторинг образовательного процесса (2 раза в год)
- Анкетирование родителей (ежегодно)
- Опросы педагогов (2 раза в год)

Достигнуто:

- Систематическое отслеживание хода реализации программы
- Своевременное внесение корректировок
- Прозрачность и открытость информации

Достижения и успехи

На уровне учреждения:

- Повышение качества образовательных услуг
- Укрепление здоровья воспитанников
- Развитие материально-технической базы
- Повышение профессионального уровня педагогов
- Расширение взаимодействия с семьями и социумом
- Развитие вариативного образования

На уровне воспитанников:

- Повышение уровня физического развития и подготовленности
- Улучшение показателей готовности к школе
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей
- Формирование ценностей здорового образа жизни
- Развитие социальных и коммуникативных навыков

На уровне педагогов:

- Освоение новых здоровьесберегающих технологий
- Развитие методической компетентности
- Повышение мотивации к инновационной деятельности

На уровне родителей:

- Повышение компетентности в вопросах развития и здоровья
- Увеличение активности в жизни ДОУ
- Повышение удовлетворённости качеством услуг

Нерешённые проблемы и вызовы

Кадровые проблемы:

- Отсутствие инструктора по физическому развитию
- Недостаточная активность некоторых педагогов в инновационной деятельности
- Текучесть молодых специалистов

Материально-технические проблемы:

- Ремонт окон – требуется замена
- Недостаточное оснащение групп ИКТ-оборудованием

Организационные проблемы:

- Низкая активность отдельных категорий родителей
- Недостаточное использование электронных образовательных ресурсов
- Требуется расширение форм дистанционного взаимодействия

Здоровье воспитанников:

- Высокий процент простудных заболеваний у детей раннего возраста
- Рост аллергических заболеваний
- Требуется совершенствование системы профилактики

Выводы и рекомендации

Общая оценка реализации Программы развития

Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 158» на 2021-2025 гг. реализована на уровне 82-85%.

Основные достижения:

- Значительное улучшение показателей здоровья воспитанников
- Повышение качества образовательного процесса
- Развитие материально-технической базы
- Повышение профессионального уровня педагогов
- Расширение взаимодействия с семьями и социумом

Степень реализации по задачам:

Задача	Реализация	Статус
Укрепление здоровья детей	80%	Достигнуто
Формирование ценностей ЗОЖ	85%	Достигнуто
Совершенствование РППС	88%	Достигнуто
Взаимодействие с семьями	87%	Достигнуто
Развитие вариативного образования	90%	Достигнуто

Рекомендации на следующий период:

1. Кадровое развитие:

- Привлечение инструктора по физическому развитию
- Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности
- Развитие системы наставничества для молодых специалистов

2. Материально-техническое обеспечение:

- Замена окон в групповых помещениях
- Оснащение групп ИКТ-оборудованием

3. Образовательный процесс:

- Расширение использования электронных образовательных ресурсов

- Развитие дистанционных форм взаимодействия с семьями
- Внедрение новых форм дошкольного образования

4. Здоровьесбережение:

- Совершенствование системы профилактики простудных заболеваний
- Развитие системы работы с детьми из «группы риска»
- Усиление контроля за выполнением санитарно-гигиенических

требований

5. Взаимодействие с социумом:

- Расширение партнёрских связей
- Развитие сетевого взаимодействия
- Реализация совместных проектов с учреждениями социума

Заключение

Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 158» на 2021-2025 гг. успешно реализована. Учреждение достигло значительных результатов в повышении качества образовательных услуг, укреплении здоровья воспитанников, развитии материально-технической базы и повышении профессионального уровня педагогов.

Однако остаются нерешённые проблемы, которые требуют внимания в следующий период развития. Рекомендуется разработать новую Программу развития на 2025-2030 гг., учитывающую достигнутые результаты и выявленные проблемы.

Дата подготовки анализа: 2025 г.

Подготовлено: Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 158»

1. Паспорт программы развития

Показатель	Содержание
------------	------------

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 158» на 2025–2030 годы
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 158»
Адрес учреждения	153025, г. Иваново, ул. Академика Мальцева, 70
Вр.и.о.Руководителя учреждения	Ярцева Ольга Анатольевна
Учредитель	Управление образования Администрации г. Иваново
Год основания учреждения	1964
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1787 от 17.10.2016
Срок реализации программы	2026–2030 годы
Основания для разработки программы	-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»; -Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

	образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) -Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте Образовательной организации в информационно-телекоммуникационной Сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; -Санитарно-эпидемиологические требования К организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); Устав МБДОУ «Детского сада общеобразовательного вида №158»
Цель программы	Создание условий для устойчивого развития детского сада как современной дошкольной образовательной организации, обеспечивающей качественное образование, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие личности ребёнка и повышение профессиональной компетентности педагогов
Основные направления программы	Здоровьесбережение, развитие речи и коммуникативных навыков, цифровизация образовательной среды, взаимодействие с семьями воспитанников, модернизация материально-технической базы, развитие кадрового потенциала
Основные исполнители	Администрация учреждения, педагогический коллектив, специалисты ДОУ, родители воспитанников, социальные партнёры
Ожидаемые результаты	Снижение заболеваемости воспитанников,

	повышение качества образовательной деятельности, развитие ИКТ-компетенций педагогов, обновление материально-технической базы, повышение удовлетворённости родителей качеством услуг
--	---

Программа развития определяет стратегические направления деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 158» на период 2026–2030 годов и направлена на повышение качества дошкольного образования, создание комфортной и безопасной образовательной среды, развитие профессионального потенциала педагогов и укрепление взаимодействия с семьями воспитанников.

В основе Программы лежит идея гармоничного развития личности ребёнка через интеграцию современных образовательных технологий и традиционных ценностей дошкольной педагогики. Особое внимание уделяется созданию условий для формирования у детей ключевых компетенций XXI века: критического мышления, коммуникативных навыков, умения работать в команде и творческого подхода к решению задач. Для этого в детском саду будет внедрена гибкая система проектной и исследовательской деятельности, позволяющая каждому воспитаннику проявить свои индивидуальные способности и интересы. Параллельно планируется модернизация предметно-пространственной среды, которая станет более функциональной, динамичной и стимулирующей самостоятельную познавательную активность детей.

Кадровая политика учреждения в рамках Программы нацелена на непрерывное профессиональное развитие педагогов. Будут запущены постоянно действующие обучающие семинары и мастер-классы по актуальным направлениям: цифровая грамотность воспитателя, технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями, методы профилактики эмоционального выгорания. Система материального и нематериального стимулирования пересматривается таким образом, чтобы поощрять не только формальные достижения, но и реальные инновации в

педагогической практике. Важным элементом станет наставничество, где опытные специалисты будут сопровождать молодых коллег, передавая им не только методические знания, но и корпоративную культуру, основанную на взаимоуважении и сотрудничестве.

Взаимодействие с семьями воспитанников выходит на принципиально новый уровень партнёрства. Вместо традиционных родительских собраний внедряются разнообразные форматы: совместные детско-родительские мастерские, онлайн-консультации специалистов по запросу семьи. Особый акцент делается на психолого-педагогической поддержке родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста, адаптации к детскому саду, а также в разрешении возможных трудностей поведения. Создаётся открытое информационное пространство, где каждая семья может в удобное время получить доступ к рекомендациям, образовательным материалам и обратной связи от педагогов, что значительно повышает доверие и вовлечённость в образовательный процесс.

Безопасность образовательной среды рассматривается комплексно: от физической защиты помещений и соблюдения санитарных норм до психологического комфорта каждого ребёнка. Планируется внедрение системы мониторинга социально-эмоционального благополучия детей, позволяющей своевременно выявлять признаки тревожности или стресса и оказывать необходимую поддержку. Также особое внимание уделяется формированию у дошкольников основ безопасного поведения в быту, на улице и в цифровой среде. Для этого разрабатываются игровые обучающие модули и регулярно проводятся практические тренировки, в которых участвуют как дети, так и сотрудники.

Реализация Программы развития обеспечивается чёткими механизмами контроля и корректировки. Ежегодно проводится оценка достижения целевых показателей, включая уровень готовности детей к школе, удовлетворённость родителей и профессиональный рост педагогов. Результаты этого мониторинга становятся основой для ежегодного плана работы, позволяя

своевременно вносить изменения и уточнять приоритеты. Таким образом, Программа не является статичным документом, а представляет собой живой инструмент управления, который адаптируется к реальным потребностям детского сада, сохраняя при этом стратегическое видение на пять лет вперёд.

2. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 158» расположено по адресу: 153025, г. Иваново, ул. Академика Мальцева, 70.

Учреждение функционирует с 1964 года и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 1787 от 17.10.2016. Учредителем является Управление образования Администрации г. Иваново.

Детский сад находится в жилом районе, что обеспечивает доступность дошкольного образования для семей, проживающих на прилегающей территории.

Проектная наполняемость учреждения составляет 150 мест. Фактическая численность воспитанников — 112 детей. В детском саду функционируют 6 групп разного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основными задачами деятельности учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия воспитанников;
- формирование общей культуры личности ребёнка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- развитие речи, коммуникативных навыков и познавательной активности;

- формирование предпосылок учебной деятельности;
- воспитание основ гражданственности, патриотизма и уважения к традициям семьи и общества;
- взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах воспитания, образования и развития детей.

В учреждении работают 31 сотрудник, из них 12 педагогических работников. Педагогический коллектив обладает необходимым профессиональным опытом и стремится к повышению качества образовательной деятельности, внедрению современных педагогических технологий и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-техническая база учреждения в целом соответствует современным требованиям, однако нуждается в плановом обновлении по отдельным направлениям: обновление наглядных материалов, приобретение современного оборудования, улучшение интернет-соединения, замена окон и линолеума.

Детский сад активно участвует в конкурсах, мероприятиях различного уровня, взаимодействует с родителями воспитанников и заинтересован в расширении социального партнёрства.

3. Проблемный анализ деятельности

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 158» позволяет выделить сильные стороны, актуальные проблемы и перспективные зоны роста.

К сильным сторонам деятельности детского сада относятся:

- наличие устойчивой материально-технической базы;
- квалифицированный педагогический коллектив;
- стабильное функционирование учреждения;
- реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- благоприятный психологический климат в коллективе;
- высокая удовлетворённость родителей качеством деятельности учреждения;
- активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах, праздниках, выставках и иных мероприятиях;
- наличие опыта взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение базовых условий для охраны жизни и здоровья детей.

Актуальные проблемы

В ходе анализа выявлены следующие проблемы, требующие решения в период реализации программы:

1. Недостаточное развитие физкультурно-оздоровительного направления

В учреждении отсутствует достаточный объём дополнительных услуг и программ физкультурно-оздоровительной направленности. Это ограничивает возможности системной профилактики заболеваемости, формирования у детей интереса к двигательной активности и основам здорового образа жизни.

2. Необходимость обновления наглядных материалов и оборудования

Часть дидактических, игровых и наглядных материалов требует обновления с учётом современных требований ФГОС ДО и ФОП ДО, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Недостаточная стабильность интернет-соединения

Отсутствие стабильного интернет-соединения затрудняет использование электронных образовательных ресурсов, цифровых инструментов управления, дистанционного взаимодействия с родителями и повышения квалификации педагогов.

4. Потребность в модернизации помещений

Существует необходимость в замене окон и линолеума, что связано с обеспечением комфортных, безопасных и современных условий пребывания детей в учреждении.

5. Потребность в развитии ИКТ-компетенций педагогов

Для повышения качества образовательной деятельности требуется системное обучение педагогов использованию цифровых инструментов, электронных образовательных ресурсов, мультимедийного оборудования.

6. Необходимость расширения вариативных форм работы с детьми

Требуется развитие индивидуальных образовательных маршрутов, работа с одарёнными детьми, внедрение современных педагогических практик, направленных на развитие речи, познавательной активности и коммуникативных навыков.

7. Совершенствование взаимодействия с родителями

Необходимо расширять формы сотрудничества с семьями воспитанников, повышать педагогическую компетентность родителей, вовлекать их в образовательные и воспитательные мероприятия.

Зоны роста

Основными зонами роста учреждения на 2026–2030 годы являются:

- развитие здоровьесберегающей среды;
- снижение уровня заболеваемости воспитанников;
- развитие речи и коммуникативных способностей детей;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов;
- модернизация материально-технической базы;
- расширение вариативных форм дошкольного образования;
- совершенствование работы с родителями;
- развитие социального партнёрства;
- психолого-педагогическое сопровождение семей, в том числе семей участников СВО;
- повышение открытости и привлекательности учреждения для родителей и социальных партнёров.

Представленный проблемный анализ отчетливо демонстрирует, что МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 158» обладает прочным фундаментом для дальнейшего развития. Сильные стороны учреждения, такие

как стабильный коллектив, высокая удовлетворённость родителей и соответствие федеральным стандартам, создают надёжную основу, на которой можно выстраивать стратегию качественных изменений. Однако успешное движение вперёд возможно лишь при условии системного подхода к устранению выявленных проблем и последовательного освоения обозначенных зон роста. Ключевым вектором преобразований должна стать интеграция трёх основных направлений: модернизация инфраструктуры, цифровая трансформация образовательного процесса и углубление работы с человеческим капиталом — как педагогическим, так и родительским.

Первостепенное значение приобретает развитие физкультурно-оздоровительного направления и модернизация помещений. Создание современной здоровьесберегающей среды — это не просто обновление линолеума и замена окон, а формирование пространства, которое само по себе провоцирует ребёнка на движение, активность и заботу о собственном здоровье. Внедрение дополнительных программ оздоровительной направленности, оборудования для спортивных залов и прогулочных участков позволит снизить заболеваемость и привить детям привычку к здоровому образу жизни начиная с самого раннего возраста. Этот процесс должен идти параллельно с решением бытовых инфраструктурных вопросов — только в комфортных и безопасных условиях образовательная деятельность может быть максимально эффективной.

Одновременно с модернизацией физической среды необходимо решать проблему цифрового разрыва. Нестабильное интернет-соединение и недостаточные ИКТ-компетенции педагогов сегодня являются серьёзным тормозом для развития учреждения. Инвестиции в качественную цифровую инфраструктуру и системное обучение персонала работе с электронными образовательными ресурсами, мультимедийными инструментами и платформами для взаимодействия с родителями создадут условия для перехода на новый уровень образовательного процесса. Цифровая зрелость педагогического коллектива позволит не только разнообразить занятия, но и

сделать управление учреждением более прозрачным и оперативным, а коммуникацию с семьями — более своевременной и содержательной.

Особого внимания заслуживает расширение вариативных форм работы с детьми и углубление взаимодействия с родителями. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей, внедрение современных речевых и познавательных практик, а также активное вовлечение семей в жизнь детского сада — это путь к формированию настоящего открытого и отзывчивого образовательного пространства. Важно, чтобы работа с родителями не ограничивалась формальными собраниями, а включала разнообразные форматы: мастер-классы, совместные проекты, консультационные пункты, в том числе адресное психолого-педагогическое сопровождение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая семьи участников СВО. Это повысит доверие к учреждению и сделает родителей полноценными партнёрами образовательного процесса.

Реализация всех обозначенных направлений — от укрепления материально-технической базы до развития социального партнёрства — невозможна без слаженной управленческой работы и методической поддержки педагогов. Коллективу предстоит не просто решать отдельные задачи, а формировать целостную программу развития, где каждое действие будет подчинено общей цели: созданию современного, безопасного и развивающего пространства для каждого ребёнка. Системная работа по зонам роста в период 2026–2030 годов позволит детскому саду не только преодолеть выявленные проблемы, но и выйти на качественно новый уровень, став центром притяжения для семей микрорайона и примером эффективного дошкольного учреждения.

4. Концепция программы развития

Миссия учреждения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 158» заключается в создании современной, безопасной, развивающей и

эмоционально комфортной образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие личности ребёнка, укрепление его здоровья, формирование основ здорового образа жизни, гражданственности, самостоятельности, инициативности и успешной социализации.

Цель программы развития — обеспечение устойчивого развития детского сада через повышение качества дошкольного образования, модернизацию образовательной среды, укрепление здоровья воспитанников, развитие кадрового потенциала и расширение взаимодействия с семьями воспитанников.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
2. Развивать систему физкультурно-оздоровительной работы в учреждении.
3. Повысить качество образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Обеспечить развитие речи, коммуникативных навыков и познавательной активности детей.
5. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.
6. Обновить материально-техническую базу учреждения.
7. Повысить уровень ИКТ-компетенций педагогических работников.
8. Расширить использование цифровых образовательных ресурсов.
9. Совершенствовать работу с родителями воспитанников.
10. Развивать социальное партнёрство с организациями города.
11. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей, нуждающихся в особом внимании.
12. Создать условия для индивидуализации образовательного процесса и поддержки способностей каждого ребёнка.

Приоритетные направления развития

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Данное направление предполагает внедрение здоровьесберегающих технологий, профилактику заболеваемости, развитие двигательной активности детей, формирование у воспитанников основ здорового образа жизни.

Планируется:

- проведение профилактических мероприятий;
- организация двигательной активности в течение дня;
- использование дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна;
- развитие физкультурно-оздоровительных программ;
- взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.

2. Развитие речи и коммуникативных навыков

Развитие речи является одним из ключевых направлений дошкольного образования. Работа будет направлена на обогащение словаря, развитие связной речи, формирование культуры общения, развитие диалогической и монологической речи.

Планируется:

- реализация программ и проектов по развитию речи;
- пополнение речевых центров в группах;
- организация театрализованной деятельности;
- проведение речевых игр, викторин, литературных праздников;
- взаимодействие педагогов и родителей по вопросам речевого развития детей.

3. Совершенствование работы с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников будет строиться на принципах открытости, партнёрства, доверия и совместной ответственности за развитие ребёнка.

Планируется:

- проведение консультаций, родительских собраний, мастер-классов;
- вовлечение родителей в проекты и мероприятия детского сада;
- использование цифровых каналов информирования;
- организация совместных праздников, выставок, конкурсов;
- психолого-педагогическая поддержка семей.

4. Повышение ИКТ-компетенций педагогов

Современный педагог должен владеть цифровыми инструментами, уметь использовать электронные образовательные ресурсы, мультимедийные материалы, цифровые формы взаимодействия с родителями.

Планируется:

- обучение педагогов работе с цифровыми сервисами;
- использование электронных образовательных ресурсов;
- создание банка цифровых методических материалов;
- повышение квалификации педагогов по вопросам цифровизации дошкольного образования.

5. Модернизация материально-технической базы

Развитие учреждения невозможно без обновления предметно-пространственной среды, оборудования и условий пребывания детей.

Планируется:

- обновление наглядных и дидактических материалов;
- приобретение современного игрового и развивающего оборудования;
- улучшение качества интернет-соединения;
- поэтапная замена окон и линолеума;
- создание безопасной и эстетически привлекательной среды.

5. План-график реализации программы

Представленный план-график представляет собой не просто перечень мероприятий, а стратегический документ, который задаёт чёткую систему координат для всего педагогического коллектива. Каждое направление, от

здоровьесбережения до цифровизации, разворачивается поступательно, создавая прочный фундамент для последующих шагов. Если на старте, в 2026 году, ключевой акцент делается на создание базовых условий — профилактику заболеваемости и обновление материальной базы, то к 2027 году фокус смещается в сторону содержательной работы: развития речи детей и углубления методической компетентности педагогов. Такая логика позволяет сначала укрепить «тылы», а затем, опираясь на них, внедрять более сложные образовательные технологии и формы работы.

Особого внимания заслуживает линия работы с родительской общественностью, которая красной нитью проходит через все этапы программы. Начав с вовлечения семей в совместные мероприятия и консультации, программа к 2029 году выходит на уровень адресной поддержки, включая сопровождение семей участников специальной военной операции. Это свидетельствует о высокой социальной чуткости учреждения и его готовности реагировать на актуальные запросы общества. Параллельно, через повышение родительской компетентности, закладывается основа для подлинного партнёрства, когда семья и детский сад действуют не как две изолированные структуры, а как единая развивающая среда для ребёнка.

Блок, посвящённый ИКТ и цифровизации, также демонстрирует продуманную эволюцию. Если первый этап (2026–2027 годы) посвящён обучению педагогов и первичному внедрению цифровых инструментов, то к 2028 году учреждение переходит к созданию собственного электронного банка методических материалов и расширению инфраструктуры. Это превращает детский сад из пассивного потребителя цифровых продуктов в активного производителя и хранителя педагогического опыта. Такой подход не только повышает качество занятий, но и формирует профессиональное сообщество, готовое делиться наработками.

Год	Направление работы	Основные мероприятия	Ожидаемый результат
2026			
Здоровье		Внедрение	Создана система

сбережение	здоровьесберегающих технологий, проведение профилактических мероприятий, анализ заболеваемости воспитанников	профилактики заболеваемости, увеличена двигательная активность детей
ИКТ-компетенции педагогов	Организация обучения педагогов цифровым инструментам, проведение консультаций и практикумов	Повышен уровень готовности педагогов к использованию цифровых ресурсов
Работа с родителями	Вовлечение родителей в образовательный процесс, проведение мастер-классов, консультаций, совместных мероприятий	Повышена активность родителей, укреплено партнёрство семьи и детского сада
Материально-техническая база	Закупка оборудования, обновление наглядных и дидактических материалов, пополнение развивающих центров в группах	Обновлена часть образовательной среды, расширены возможности для организации занятий и игр
2027		
Развитие речи	Реализация программ и проектов по развитию речи, создание речевых центров, проведение речевых игр и литературных мероприятий	Повышен уровень речевого развития воспитанников
Методическая работа	Проведение педагогических советов, семинаров, открытых занятий по актуальным направлениям ФГОС ДО и ФОП ДО	Повышено качество образовательной деятельности
Вариативные формы работы	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, организация работы с одарёнными детьми, внедрение проектной деятельности	Созданы условия для индивидуального развития детей
Социальное партнёрство	Расширение сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, образования, организация совместных мероприятий	Расширены образовательные возможности детского сада
2028		

Работа с педагогами	Повышение квалификации, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространение успешного опыта	Повышена профессиональная активность педагогов
Физкультурно-оздоровительная направленность	Введение новых физкультурно-оздоровительных программ, организация спортивных праздников, дней здоровья	Развито физкультурно-оздоровительное направление
ИКТ и цифровизация	Внедрение электронных образовательных ресурсов, создание электронного банка методических материалов, улучшение интернет-соединения	Расширено использование цифровых технологий
Развивающая среда	Продолжение обновления оборудования, совершенствование игровых и познавательных центров	Повышена насыщенность и вариативность образовательной среды
2029		
Мониторинг и оценка	Проведение промежуточного анализа реализации программы, оценка достижения целевых показателей, корректировка мероприятий	Определена эффективность программы, внесены необходимые изменения
Работа с семьями участников СВО и других категорий родительства	Психолого-педагогическое сопровождение семей, индивидуальные консультации, включение детей в социально значимые мероприятия	Обеспечена адресная поддержка семей
Родительская компетентность	Проведение просветительских мероприятий, тематических встреч, консультаций специалистов	Повышена педагогическая культура родителей
2030		
Итоговая оценка	Подведение итогов реализации программы, анализ результатов, подготовка отчёта	Определены достигнутые результаты и перспективы дальнейшего развития

Планирование дальнейшего развития	Разработка предложений для новой программы развития, обсуждение с педагогами и родителями	Сформированы направления развития учреждения на следующий период
-----------------------------------	---	--

Заключительный этап программы (2029–2030 годы) по праву можно назвать рефлексивным. Здесь закладываются механизмы мониторинга и самооценки, что превращает программу из статичного документа в живой, постоянно корректируемый организм. Важно, что итоговая оценка не является финальной точкой, а служит стартовой площадкой для нового этапа развития. Планирование на следующую пятилетку, в котором участвуют и педагоги, и родители, гарантирует преемственность и не позволяет достигнутым результатам остаться лишь строчками в отчёте. Такая модель управления качеством образования является признаком зрелой и устойчивой организационной культуры.

6. Ожидаемые результаты программы развития

Реализация программы развития позволит обеспечить качественные изменения в деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 158».

Основные ожидаемые результаты. К 2030 году планируется достижение следующих результатов:

- снижение уровня заболеваемости воспитанников на 15%;
- повышение уровня речевого развития у 90% детей;
- увеличение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг до 98%;
- повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов до 100%;
- обновление материально-технической базы учреждения на 80%;
- расширение физкультурно-оздоровительной работы;
- внедрение новых форм взаимодействия с родителями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса;

- увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях;
- улучшение качества развивающей предметно-пространственной среды;
- повышение открытости учреждения для семей воспитанников и социальных партнёров.

Целевые показатели программы

Показатель	Текущее состояние	Планируемый результат к 2030 году
Уровень заболеваемости воспитанников	Требуется снижения	Снижение на 15%
Уровень речевого развития детей	Требуется системного сопровождения	Положительная динамика у 90% воспитанников
Удовлетворённость родителей	Высокая	До 98%
ИКТ-компетентность педагогов	Требуется развития	100% педагогов владеют базовыми цифровыми инструментами
Обновление материально-технической базы	Требуется модернизации	Обновление на 80%
Вовлечённость родителей в жизнь ДОО	Имеется положительный опыт	Рост участия родителей в мероприятиях и проектах
Использование цифровых образовательных ресурсов	Ограничено техническими условиями	Системное использование в образовательной и методической работе

Социальный эффект программы

В результате реализации программы детский сад станет более современным, открытым и привлекательным для семей воспитанников. Повысится качество образовательной деятельности, укрепится здоровье детей, расширятся возможности для развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

Для педагогов программа создаст условия для профессионального роста, освоения современных технологий и повышения методической активности.

Для родителей программа обеспечит расширение возможностей участия в образовательном процессе, получение консультационной поддержки и повышение доверия к учреждению.

Реализация программы затронет не только количественные, но и качественные аспекты управления учреждением. В сфере административной работы произойдет переход от реактивной модели управления (реагирование на текущие проблемы) к проектной и стратегической. Заведующий и методическая служба освоят инструменты цифрового мониторинга образовательного процесса, что позволит в режиме реального времени отслеживать динамику развития каждого ребенка и корректировать индивидуальные маршруты. Прозрачность отчетности и внедрение электронного документооборота снизят бюрократическую нагрузку на воспитателей, высвобождая время для непосредственной работы с детьми.

Показателем успеха станет не только снижение заболеваемости, но и устойчивое психоэмоциональное благополучие воспитанников, что будет фиксироваться через регулярные диагностики тревожности и адаптации.

В сфере взаимодействия с семьями программа предполагает переход от пассивного информирования к партнерству. Помимо традиционных родительских собраний, будут запущены такие форматы, как «родительский университет» (серия коротких курсов по детской психологии и педагогике), «гостевые мастер-классы» (где родители делятся профессиональными навыками с детьми) и онлайн-консультации в вечернее время. Цифровая платформа учреждения позволит родителям в любое время видеть достижения ребенка в портфолио, получать рекомендации от логопеда и психолога, а также голосовать за темы предстоящих мероприятий. Достижение 98% удовлетворенности станет возможным именно за счет адресного подхода к запросам каждой семьи.

Материально-техническое обновление будет проводиться с акцентом на трансформируемость и безопасность. Вместо простой замены устаревшей мебели планируется зонирование групп с помощью мобильных перегородок и модульных конструкций, позволяющих менять пространство под разные виды активности: от шумных игр до уединенного чтения. Будет закуплено современное цифровое оборудование: интерактивные полы, планшеты для занятий по робототехнике и многофункциональные логопедические комплексы. Особое внимание уделяется оснащению физкультурного зала и уличных площадок тренажерами с мягкими покрытиями, что позволит реализовать программы дополнительного образования по спортивному туризму и ритмике.

Итогом реализации программы станет формирование устойчивого имиджа учреждения как «детского сада будущего». Это не просто место присмотра и ухода, а образовательный хаб, где ребенок получает навыки XXI века: критическое мышление, умение работать в команде и цифровую грамотность. Повышение открытости будет достигнуто через активное ведение сайта и социальных сетей, публичные отчеты перед родительской общественностью и проведение ежегодных «Дней открытых инноваций» для коллег из других районов. Детский сад станет центром притяжения для местного сообщества, предлагая консультационные услуги и досуговые мероприятия не только для своих воспитанников, но и для всех жителей микрорайона.

7. Заключение

Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 158» на 2025–2030 годы является управленческим документом, определяющим стратегию развития учреждения на ближайшие пять лет.

Реализация программы позволит обеспечить устойчивое развитие детского сада, повысить качество дошкольного образования, создать более комфортные и безопасные условия для воспитанников, укрепить здоровье

детей, обновить материально-техническую базу, повысить профессиональную компетентность педагогов и расширить взаимодействие с семьями.

Основой успешной реализации программы станет совместная деятельность администрации, педагогического коллектива, родителей, учредителя и социальных партнёров.

Программа носит практико-ориентированный характер и может корректироваться с учётом результатов мониторинга, изменений нормативной базы, потребностей воспитанников и родителей, а также возможностей учреждения.

Ключевым условием достижения поставленных целей выступает системный мониторинг эффективности каждого этапа. Предусматривается ежегодное подведение промежуточных итогов, анализ динамики показателей и, при необходимости, своевременная корректировка плановых мероприятий. Такой подход позволит гибко реагировать на возникающие вызовы, будь то изменение запросов родительской общественности, обновление федеральных образовательных стандартов или появление новых методик работы с детьми. Детский сад намерен сохранять открытость к диалогу и оперативно внедрять лучшие практики, доказавшие свою результативность в ходе реализации программы.

Особое внимание в предстоящий период будет уделено развитию цифровой образовательной среды. Планируется внедрение современных информационных платформ для взаимодействия с семьями, автоматизация административных процессов, а также использование электронных ресурсов в образовательной деятельности. Это позволит не только повысить прозрачность работы учреждения, но и предоставить родителям больше возможностей для участия в жизни детского сада, оперативного получения обратной связи и доступа к актуальным материалам по развитию ребёнка.

Важным направлением станет укрепление здоровьесберегающей инфраструктуры. Речь идёт не только о модернизации медицинского блока и спортивных зон, но и о внедрении комплексных оздоровительных программ,

включающих закаливание, двигательную активность на свежем воздухе, рациональное питание и профилактические мероприятия. Особый акцент будет сделан на создании психологически безопасной среды, где каждый ребёнок чувствует себя принятым и защищённым. Педагоги пройдут дополнительное обучение по вопросам эмоционального благополучия дошкольников и профилактике стрессовых состояний.

Программа предусматривает активное развитие социального партнёрства. Планируется расширение связей с учреждениями культуры, спортивными школами, центрами дополнительного образования и общественными организациями. Совместные проекты, экскурсии, мастер-классы и праздники помогут разнообразить образовательный процесс, познакомить детей с окружающим миром за пределами детского сада, сформировать у них начальные представления о различных профессиях и социальных ролях. Кроме того, такое взаимодействие станет дополнительным ресурсом для профессионального роста педагогов.

В итоге реализация программы развития на 2025–2030 годы позволит МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 158» не просто соответствовать современным требованиям, но и стать территорией гармоничного взросления, где ценятся индивидуальность каждого ребёнка, профессионализм каждого сотрудника и доверие каждой семьи. Системная работа по всем обозначенным направлениям превратит детский сад в центр притяжения для местного сообщества, открытый инновациям и бережно хранящий лучшие традиции дошкольного образования.