

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 5 от 30.05.2024г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 158»
Е.К. Новак
Приказ № 26 от 30.05.2024г.



**Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 158»
за 2023- 2024 учебный год**

Цель публичного доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Учредитель: муниципальное образование городской округ Иваново.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет: управление образования Администрации города Иванова.

Учреждение зарегистрировано в ФНС по г. Иваново 23.11.2000 года, свидетельство: серия 37 № 001513754.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.07.2011 года, серия 37 № 001520093, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1033700054453.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.10.2016 года, серия 37ЛО1 № 1787

Адрес: 153025, г. Иваново, ул. Академика Мальцева, д.70

Телефон: 8 (4932) 37-47- 92

e-mail: dou158@ivedu.ru

сайт: <http://dou158.ivedu.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 158» расположено в здании, построенном в 1968 году по типовому проекту.

Структура и количество, наполняемость групп.

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Проектная мощность ДОУ – 150 мест, фактическая – 148 мест. В ДОУ

функционируют 8 групп:

Группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	1	19
1-я младшая группа	1	21
2-я младшая группа	1	23
Средняя группа	1	21
Старшая группа	1	19
Подготовительная группа	3	45

Режим работы ДОУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Управление ДОУ

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием коллектива, управляющим советом, педагогическим советом.

Заведующий МБДОУ: Новак Елена Константиновна, стаж работы в должности – 6 лет.

Заместитель заведующего по АХР: Ярцева Ольга Анатольевна

Администрация дошкольного учреждения способствует созданию в трудовом коллективе деловой, творческой обстановки, поддерживает инициативу и активность работников, обеспечивает их участие в управлении ДОУ.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, Основной Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №158 составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность в 2022-2023 году проводилась через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта круглый год, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, ; спортивные праздники, досуги и развлечения; С-витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям: в детском саду действует логопункт.

Работа в этом направлении строится в следующем порядке:

- медицинское обследование ребенка врачами поликлиники;
- диагностика развития ребенка;
- планирование работы в планах специалистов и воспитателей;
- направление детей нуждающихся в индивидуальной коррекционной работе на ПМПк ДОУ или городскую ПМПк;
- диагностика результативности работы;
- итоговый ПМПк;
- рекомендации на следующий учебный год.

В работе детьми используются методы и приемы коррекционного воздействия:

- музыкотерапия
- сказкотерапия
- релаксация (психогимнастика, дыхательная гимнастика)
- игротерапия
- коррекционные упражнения (зрительная, артикуляционная, ритмическая, артикуляционная гимнастики, логоритмика, фонетическая ритмика, физминутка, игровой массаж).

Результаты коррекционной работы с детьми за 2023-2024 учебный год: из 25 детей, получивших коррекционную помощь в условиях логопункта в прошедшем учебном году: 17 детей выпущены с чистой речью, 4 ребенка со значительным улучшением речи и 4 детей продолжают обучение в логопункте.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ ведётся непрерывная работа по обеспечению условий организации образовательной деятельности, оснащению педагогического процесса пособиями и оборудованием.

Отличительной чертой воспитательного процесса в МБДОУ на протяжении нескольких лет является его развивающая направленность. Она проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания как в помещении МБДОУ, так и на игровых участках.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами.

На территориях дошкольного учреждения имеется физкультурная площадка.

В МБДОУ так же созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия и психологического комфорта каждого воспитанника.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует компонентам Основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ, а также эстетическим и гигиеническим требованиям.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4. 3648-20).

Содержание образовательного процесса в аспекте реализации основной образовательной программы включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, индивидуализацию дошкольного образования.

Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В соответствии с ФГОС ДО, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Физическое развитие. Обеспечение здоровья здорового образа жизни.

Работа по физическому развитию обучающихся, в свете реализации ФГОС ДО, ведется по программе «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной.

Физкультурно-оздоровительный процесс в режиме дня включает в себя проведение следующих мероприятий:

- Физкультурные занятия в зале и на улице
- Спортивные досуги и развлечения; прогулки на свежем воздухе
- Гимнастика после сна
- Мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваемости
- Занятия ритмической гимнастикой с детьми старшего дошкольного возраста
- Коррекция и профилактика плоскостопия
- Диагностика физической подготовки
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
- Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН 2.4. 3648-20

В ДОУ создана соответствующая среда:

- имеются – физкультурно-музыкальный зал, оснащенный необходимым минимумом

физкультурного оборудования: спортивные комплексы, шведские лестницы, маты, мячи разных размеров, обручи, палки и др.;

- имеется физкультурная площадка на улице, требующая дооборудования;

- в группах оформлены спортивные уголки, насыщенные спортивным инвентарем для самостоятельных игр и занятий детей; оборудованием для массажа стоп: ребристые доски, массажные коврики и т.п.;

площадки детского сада оснащены необходимым минимумом оборудования для организации активного отдыха детей;

- имеется медицинский блок, оборудованный медицинским инвентарем, необходимыми лекарственными, профилактическими и витаминными препаратами.

С целью физического развития обучающихся, формирования семейных традиций и привлечения родителей к здоровому образу жизни, в течение учебного года проводились совместные спортивные мероприятия: «Спортивная семья - папа, мама, я» и др.

Социально - коммуникативное развитие.

В течение последних лет радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

В нашем детском саду, для всех возрастных групп был разработан и реализован долгосрочный образовательный проект «К 79- летию Победы в Великой Отечественной войне».

Основные направления плана мероприятий, посвящённых 79-летию Победы ВОВ:

- организационно-управленческие мероприятия;
- конкурсные и методические мероприятия для педагогов;
- работа с воспитанниками;
- работа с родителями (законными представителями);
- взаимодействие с социумом.

Пополнена материально-техническая база (приобретены новые методические пособия, наглядно-демонстрационный материал, детские костюмы). В методическом кабинете оформлена выставка методических изданий о Великой Победе.

Оформлены рубрики в информационных уголках для родителей «Великой Победе посвящается».

По направлению деятельности «Конкурсные и методические мероприятия для педагогов» проведено:

Педагогами сформированы учебно-методические комплекты по тематике Победы (методическая, художественная литература, наглядный иллюстративный материал, репродукции, открытки и т.п.)

Проведено анкетирование педагогов «История Великой Отечественной войны».

Проведены консультации: «Памятные даты истории», «Герои войны нашего города», «Патриотическое воспитание дошкольников».

В Центрах регулярно обновляется информация согласно проектной деятельности, разработаны альбомы по нравственно-патриотическому воспитанию для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Кадровый состав ДОУ

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 158» работает 36 сотрудников из них 17 педагогов: 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование имеют –11 педагогов (69%)

Среднее профессиональное - 3 педагога (19%)

Среднее (пед.класс) - 2 педагога (12 %)

Квалификация педагогических кадров:

Высшая категория –2 педагога (12 %)

Первая категория – 13 педагогов (76%)

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (12%)

Распределение педагогического персонала по стажу:

С 10 до 15 лет - 2 (12%)

С 15 до 20 лет - 1 (6%)

С 20 до 25 лет - 3 (19%)

Свыше 25 лет- 10 (63%)

Распределение педагогического персонала по возрасту:

35 - 44 лет – 4 (24%)

45-54 лет – 6 (38%)

старше55 – 6 (38%)

13 педагогов ДОУ награждены Почетной грамотой Управления о администрации г. Иванова. 2 педагога – Почётной грамотой Ивановской городской Думы.

Участие педагогов в методической работе на уровне ДОУ осуществляется как через традиционные формы развития профессиональной компетенции (семинары, педагогические советы, круглые столы, консультации), так и через технологии развития профессиональной компетенции с использованием активных методов обучения (семинары-практикумы, деловые игры, анализ видеоматериалов, тренинги).

Взаимообучение и развитие профессиональной компетенции педагогов осуществляется через различные формы презентаций педагогического опыта (открытые просмотры НОД, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектную деятельность).

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению;
- работе по профилактике.

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

- оформлена наглядная информация (на стендах, в папках передвижках, сайте ДОУ) по:
 - безопасности жизнедеятельности (в быту, на природе, на водных объектах, в

транспорте, в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов и т.п);

- пожарной безопасности;
- ГО ЧС;
- дорожной безопасности.
- Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.
- Проводятся:
 - занятия с детьми;
 - открытые занятия, презентации, консультации для родителей и др. мероприятия;
 - инструктажи, презентации, обучение, тренировки и другие мероприятия с сотрудниками.

В рамках работы по дорожной безопасности:

1. Внесены изменения в Паспорт дорожной безопасности МБДОУ;
2. Переоформлены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом – детский сад - дом»;
3. Систематически вносятся изменения в центры безопасности дорожного движения в возрастных группах;
4. Оформлена выставка тематической литературы в методическом кабинете «Советы от Мигал Мигалыча Светофорова», на которой представлены методические разработки и рекомендации управления ГИБДД и управления образования, соответствующая методическая и художественная литература, наглядный и дидактический материал, разработки комплексных занятий, сюжетно-ролевых игр, фото и видеоматериалы по теме в рамках оказания методической и консультативной помощи педагогам прикрепленных ДОУ;
5. Проведен тематический досуг «Зебра в гостях у дошколят»;
6. Конкурс детского рисунка «Знаем правила движения»;
7. Организовано прошли акции «Безопасная дорога в детский сад», «Неделя безопасности дорожного движения»;
8. Проведена профилактическая работа с родителями воспитанников по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках общесадового родительского собрания «Задачи образовательной работы ДОУ на 2023/2024 учебный год и пути их решения совместными усилиями педагогов и родителей», с рассмотрением вопроса о необходимости соблюдения обучающимися раздела Правил дорожного движения, утвержденных постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 г № 1090; родительские собрания по группам.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлен домофон. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – ночные сторожа.

В ДОУ ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

В ДОУ приняты и утверждены паспорта:

- антитеррористической безопасности
- дорожной безопасности

Создание развивающей предметно-пространственной среды

ДОУ построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: группу, спальню, раздевальную комнату, санитарный узел.

Дополнительные помещения в ДОУ:

- Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный, санитарный узел). Медицинская деятельность ДОУ лицензирована, медицинский персонал ДОУ так же имеет лицензию.
- Физкультурно-музыкальный зал.
- Пищеблок (горячий цех, холодный цех, подсобное помещение).
- Методический кабинет.
- Логопункт.
- Кабинет заведующего.
- Прачечная (постирочная, гладильная).

На территории ДОУ имеются прогулочные участки с верандами для прогулок детей каждой группы. На территории детского сада расположена спортивная площадка. Вокруг ДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена, разбиты цветники. Групповые участки разделены – живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2 м.

С целью реализации воспитательно–образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в ДОУ создана предметно– развивающая среда, обеспечивающая:

- физическое развитие дошкольников;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие воспитанников;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие детей.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне.

В 2023-2024 учебном году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой, так и детской художественной и познавательной литературой.

Активно используется в работе с участниками образовательного процесса средства ИКТ.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы, экспериментирования, книги и др.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Организация питания

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год - овощи, фрукты и соки. Разработаны

и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач детской поликлиники № 8.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Дошкольное учреждение в 2023-2024 учебном году посещали 148 воспитанников. Для осуществления здоровьесберегающей деятельности, в ДОУ был создан ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как:

- система профилактических осмотров детей;
- проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в периоды адаптации.

Все это призвано обеспечивать эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости.

Распределение детей по подгруппам здоровья

Группа здоровья	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Общее количество детей	15	10 %	127	86%	6	4 %	0	0%

Анализ данных 2023-2024 учебного года позволил сделать следующие **выводы**:

- количество острых заболеваний снижается;
- объективными показателями состояния здоровья детей служит их устойчивость к заболеваниям;
- при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития он в 2022- 2023 учебном году улучшился.

Воспитательно-образовательная работа осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 158» разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение обеспечивало выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно годовой задаче педагога ДОО внедрили педагогические технологии в образовательный процесс в ДОО: здоровьесберегающие технологии, игровые, личностно-ориентированные. В течение учебного года широко использовалась проектная деятельность. Педагогами были разработаны и реализованы различные проекты, такие как: «Моя семья», «Маленькие исследователи» и другие

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в ДОО ежегодно проводится анкетирование родителей.

Согласно результатов анкетирования, проведенного по итогам 2020-2021 учебного года:

- 96% родителей считают, что в ДОО созданы благоприятные условия для воспитания и образования детей,
- 95% родителей считает, что атмосфера в ДОО благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 91% родителей удовлетворены доступностью информации об образовательных услугах ДОО (стенды, сайт, СМИ и другие открытые источники информации)
- 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 87% родителей удовлетворены уровнем материально-технической базы дошкольной организации (оснащенность групп, музыкальный зал, спортивный зал, игровые участки, новые информационно-коммуникационные технологии
- 95 % родителей удовлетворены психологической комфортностью в данной дошкольной организации (чувство радости, удовольствия, удовлетворения, защищенности, спокойствия при нахождении в учебном учреждении)
- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с педагогами и качеством образования.

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям воспитанников,
- обеспечение сохранности здоровья,
- создание безопасных условий для каждого ребенка,
- качество образования.

Как показатель стабильности и эффективности работы педагогов в данном направлении является участие детей и педагогов в различных конкурсах.

Социальная активность и внешние связи учреждения

В МБДОУ № 158 налажены тесные связи и оформлены договорные отношения с учреждениями города:

- **образовательными:** МОУ лицей № 22 ;
- **оздоровительными:** детская поликлиника № 8, городская ПМПк;
- **культурно-просветительными:** Областная библиотека для детей и юношества, Кинешемский театр юного зрителя
- **административными (методическими):** управление образования администрации города Иванова, МОУ «Методический центр», институт развития образования Ивановской области;

- **финансовыми:** ЦБ № 6, «Сбербанк»;

Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Были проведены проверки на предмет выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и готовности учреждения к новому учебному году, результаты данного контроля удовлетворительные.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Результаты деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

Финансовое обеспечение

Финансирование ДОУ в 2023-2024 учебном году осуществлено в полном объеме.

Все выделенные средства реализованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Осуществлялось сотрудничество с социумом.

Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20

Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

Основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по программам дополнительного образования, с учётом запросов родителей.

3. Увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок включение их в учебно-воспитательный процесс.

4. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным социокультурным ценностям родного края, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с региональным компонентом.

